

## A SCUOLA DI COSTITUZIONE 2018 – 2019

A SCUOLA DI COSTITUZIONE è un progetto che il Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti promuove da quindici anni d'intesa con l'Associazione Nazionale Magistrati e con la Fondazione Lelio e Lisli Basso Onlus per far sì che nelle scuole di ogni ordine e grado si realizzino, nel quadro dell'attività scolastica, percorsi curriculari finalizzati a 'leggere', 'esplorare', 'praticare' la Costituzione italiana.

La specificità del concorso del Cidi consiste nel dare un rilievo particolare al carattere curricolare dell'attività didattica volta alla conoscenza e alla pratica dei principi e dei contenuti della Costituzione, come terreno di incontro e confronto plurale e democratico, per rispondere ai bisogni educativi di tutti i bambini e i ragazzi, tenendo conto delle storie e delle culture da cui provengono.

Il Cidi ritiene fondamentale sottolineare l'importanza dell'art. 3 della Costituzione, nel quale confluiscono problemi di integrazione culturale, di uguaglianza, di pari opportunità, nonché segnalare i 12 articoli che esprimono i valori fondanti la Repubblica, così come l'art. 34 – La scuola è aperta a tutti – : saranno le scuole a scegliere, secondo le diverse età, il campo di indagine, non trascurando tematiche e problemi connessi alle sensibilità delle giovani generazioni, e/o la riflessione su temi di stringente e drammatica attualità o di particolare valenza culturale.

La necessità didattico - educativa di lavorare in classe anche soltanto su un unico articolo o una parte di esso o su qualche aspetto specifico della Costituzione non deve comunque far perdere di vista agli allievi che la Carta fondamentale del nostro Paese è espressione di un progetto ampio e organico di società democratica, ragione per cui tutti gli articoli della Costituzione si tengono tra loro in reciproca coerenza. Il progetto nasce dalla convinzione che esso possa promuovere percorsi utili a far vivere tra gli allievi i principi e i valori della Costituzione e a far crescere e a consolidare tra loro una diffusa educazione alla cittadinanza.

Roma, 8/1/2019

Egregio Direttore Generale,

anche quest'anno riparte il progetto "A scuola di Costituzione" promosso dal CIDI in collaborazione con l'Associazione Nazionale Magistrati e la Fondazione Lelio e Lisli Basso Onlus. Il progetto, giunto alla sua quindicesima edizione, è rivolto alle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale e ad esso è associato un concorso: come per le precedenti edizioni Le chiediamo di voler diffondere nelle scuole del Suo territorio il materiale allegato alla presente.

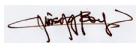
I lavori delle scuole saranno selezionati da una giuria prestigiosa composta da Eraldo Affinati, Silvana Ferreri, Mariella Ficocelli, Francesco Minisci, Franco Ippolito, Pietro Lucisano, Maria Piscitelli, Anna Sarfatti, Alba Sasso, Ermanno Testa.

Per l'anno scolastico 2018/19 si propone ai docenti di mantenere l'attenzione sull'art. 3 nel quale confluiscono problemi di integrazione razziale, di religione, di uguaglianza, di pari opportunità, ma si vogliono segnalare i 12 articoli che esprimono i valori fondanti la Repubblica, così come l'art. 34 – La scuola è aperta a tutti –: saranno le scuole a scegliere, secondo le diverse età, il campo di indagine, non trascurando tematiche e problemi connessi alle sensibilità delle giovani generazioni, e/o la riflessione su temi di stringente e drammatica attualità o di particolare valenza culturale.

L'obiettivo fondamentale che il concorso si pone è non solo di far vivere i principi e i valori della Costituzione, ma di far crescere una solida e diffusa educazione alla cittadinanza. Anche per l'edizione di questo anno abbiamo previsto un percorso formativo di 20 ore rivolto ai Docenti delle scuole che aderiranno al nostro progetto e che comprende un seminario (da seguire in presenza e/o in streaming sul canale YouTube del Cidi), studio individuale di materiali presenti nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) (nello spazio appositamente dedicato), documentazione prodotta dai docenti in funzione del lavoro che si realizza.

Ringraziando per la gentile collaborazione, porgiamo cordiali saluti.

Giuseppe Bagni, Presidente nazionale CIDI



Daniela de Scisciolo, Referente nazionale CIDI per il progetto "A scuola di Costituzione"



Si allega:

Bando di concorso, Comunicato,

Scheda di adesione ([https://docs.google.com/forms/d/14vh-gu50o6PXtAmojbhxlATbyMyck\\_XXIbWHyUbY1b4/edit](https://docs.google.com/forms/d/14vh-gu50o6PXtAmojbhxlATbyMyck_XXIbWHyUbY1b4/edit))

Il Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti,  
d'intesa con l'Associazione Nazionale Magistrati  
e con la Fondazione Lelio e Lisli Basso Onlus,  
per il quindicesimo anno consecutivo propone alle scuole  
di ogni ordine e grado il concorso

## A SCUOLA DI COSTITUZIONE 2018 – 2019 (QUINDICESIMA EDIZIONE)

Il concorso è volto a realizzare, nel quadro dell'attività  
didattica, percorsi curriculari finalizzati a 'leggere', 'esplorare',  
'praticare' la Costituzione italiana.

### COORDINAMENTO

Daniela de Scisciolo  
referente del progetto,  
Margherita D'Onofrio  
Carmina Ielpo  
Angela Maria Petrone

### CONTATTI E INFORMAZIONI

costituzione@cidi.it  
347 6039404  
06 5809374  
www.cidi.it

### GIURIA NAZIONALE

GIUSEPPE BAGNI  
ERALDO AFFINATI  
FRANCESCO MINISCI  
SILVANA FERRERI  
MARIELLA FICOCELLI  
FRANCO IPPOLITO  
PIETRO LUCISANO  
MARIA PISCITELLI  
ANNA SARFATTI  
ALBA SASSO  
ERMANNIO TESTA

Poter suscitare nei ragazzi un vero interesse per la  
Costituzione contribuendo a far maturare in essi  
atteggiamenti progressivamente riflessivi e consapevoli,  
comporta per la scuola un compito assai complesso e articolato.  
Essa, infatti, non può limitarsi alla trasmissione di un sapere  
"ingenuo" e mnemonico, ma deve saper condurre  
all'acquisizione della capacità – progressivamente analitica, in  
rapporto ai diversi livelli di età – di comprensione degli obiettivi  
del legislatore costituente: prima ancora del testo della  
Costituzione è necessario che gli allievi apprendano il significato  
e il valore del costituzionalismo come insieme di principi e di  
regole che garantiscono e 'alimentano' la nostra democrazia e ne  
improntano le istituzioni.

Tutto ciò non può che essere frutto di un apprendimento  
guidato da docenti che sappiano coniugare le capacità  
scientifiche con quelle pedagogiche e relazionali.  
Attraverso percorsi curriculari gli allievi devono essere messi  
nelle condizioni di sperimentare e interiorizzare alcuni di  
quei principi e regole, per arrivare successivamente a una lettura  
consapevole degli articoli della Costituzione.

Non si tratta, dunque, di “costringere” gli allievi a misurarsi in prove *una tantum* (tema, disegno, articolo...) destinate a lasciare tracce scarsamente significative sotto il profilo educativo, ma di realizzare con essi attività curriculari, la cui descrizione analitica (motivazione, realizzazione, risultati, materiale prodotto) attraverso un ‘diario di bordo’, sarà, appunto, oggetto di valutazione ai fini del Concorso nazionale.

I lavori da inviare al Cidi dovranno testimoniare i percorsi e le attività di ricerca - apprendimento realizzati da e con gli allievi. Può trattarsi di:

**A) percorsi di studio, ricerca e approfondimento**  
(*letture, produzione di testi narrativi, poetici e teatrali, questionari, indagini, ricerche storiche, recupero di tradizioni, visite guidate*); **produzione artistica; animazione teatrale e produzione scenica in generale o filmica; interazioni con culture e tradizioni locali.**

**B) azioni organizzate di salvaguardia e valorizzazione dei beni culturali e ambientali; azioni volte ad affermare comportamenti coerenti con i principi costituzionali**  
(*solidarietà, accoglienza, assistenza, volontariato sociale*); **partecipazione simulata a momenti di vita istituzionale.**

Il progetto “A scuola di Costituzione” vuol contribuire a costruire e diffondere sui temi della cittadinanza iniziative e attività culturalmente significative e pedagogicamente adeguate alle varie età dei ragazzi: l'accostamento alla Costituzione diventa così occasione significativa di incontro e di confronto plurale e democratico, improntato ai principi fondamentali di libertà, eguaglianza, solidarietà, laicità, accoglienza, inclusione, integrazione.

## REGOLAMENTO

- 1** La partecipazione al concorso prevede l'invio, in fase preliminare, della scheda di adesione, entro il 31 gennaio 2019, compilando online il seguente modulo:  
[https://docs.google.com/forms/d/14vh-gu50o6PXtAmojbhlATbyMyck\\_XXIbWHyUbY1b4/edit](https://docs.google.com/forms/d/14vh-gu50o6PXtAmojbhlATbyMyck_XXIbWHyUbY1b4/edit)  
La scheda è presente nel sito web del Cidi ([www.cidi.it](http://www.cidi.it)).
- 2** Il concorso si svolge su base nazionale: tra i lavori inviati al Cidi verranno selezionati quelli più significativi in misura di tre per ciascun grado scolastico: Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado, Istituto Comprensivo in verticale, Secondaria di secondo grado. Le terne verranno sottoposte al giudizio della Giuria nazionale che, all'interno di ciascuna di esse, proclamerà la scuola (o la classe) prima classificata. Le scuole (o le classi) premiate riceveranno, nel

corso di specifiche cerimonie, targhe, attestati e copie della Costituzione.

- 3 I lavori realizzati e la relativa documentazione, anch'essa oggetto di valutazione, dovranno essere inviati (con la dicitura "A scuola di Costituzione 2018-2019"), entro il 15 giugno 2019, per e-mail, a [costituzione@cidi.it](mailto:costituzione@cidi.it), allegando il link di quanto pubblicato nel sito della propria scuola.
- 4 I lavori, realizzati in formato multimediale (Word, Acrobat, PowerPoint, Link al sito della scuola o altro), non dovranno contenere immagini o foto di minori, di cui è vietata la pubblicazione, salvo consenso scritto dei genitori, di cui va inviata copia: al più sarà possibile inserire foto che ritraggano i minori di spalle e/o con il volto opportunamente oscurato. Inoltre, qualora le musiche eventualmente utilizzate non fossero degli stessi autori del lavoro, dovrà essere fornita documentazione dell'avvenuto pagamento dei diritti d'autore. Il formato multimediale si riferisce anche ai lavori in cartaceo, a foto, poster, cartelloni, disegni, plastici ecc., che dovranno essere opportunamente trasformati in digitale.
- 5 I lavori di cui ai punti 3 e 4 dovranno essere accompagnati dalla griglia di documentazione che riassume il percorso didattico realizzato e contenga i seguenti elementi:
  - . Titolo del lavoro
  - . Classi partecipanti
  - . Prerequisiti
  - . Finalità e obiettivi
  - . Il "prima" e il "dopo" del percorso didattico
  - . Durata e frequenza
  - . Collegamento con attività esterne e/o esperienze di vita
  - . Strumenti e attività di verifica e di consolidamento
  - . Insegnanti e discipline interessate al progetto.
- 6 La Giuria nazionale si riunirà indicativamente nella prima decade di settembre per esaminare i lavori di cui al punto 2 e deliberare: successivamente le scuole selezionate verranno informate degli esiti del concorso.
- 7 Le Cerimonie di premiazione avverranno d'intesa con i Dirigenti scolastici e i Docenti referenti delle singole scuole premiate e alla presenza di un rappresentante della Giuria nazionale.

### NOTA PER I DOCENTI – Aggiornamento in servizio

A partire dall'edizione 2016/2017, la partecipazione al concorso prevede – per le scuole che aderiscono al progetto entro il termine di cui al punto 1 e per i relativi docenti coinvolti – azioni formative di accompagnamento.

A partire da gennaio 2019 e fino all'invio del lavoro prodotto, verrà realizzato un percorso formativo di 20 ore che comprende un seminario (da seguire in presenza e/o in streaming sul canale YouTube del Cidi), studio individuale di materiali presenti nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) (nello spazio appositamente dedicato), documentazione prodotta dai docenti in funzione del lavoro che si realizza. Comunicazioni relative al percorso formativo saranno presenti nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) e verranno inviate attraverso e-mail alle scuole e ai docenti che avranno aderito a esso.

Tutti gli interessati potranno trovare nel sito [www.cidi.it](http://www.cidi.it) ulteriori informazioni.